

Piątek 15.05.2020

**I. Temat zajęć: „Ufoludek”- wykonanie ufoludka z tutki po papierze toaletowym.**

Cele:

- rozwijanie wyobraźni, twórczej aktywności oraz ekspresji plastycznej dziecka
- doskonalenie umiejętności posługiwania się różnymi narzędziami i materiałami plastycznymi
- rozwijanie sprawności manualnej

Potrzebne będą: 2-3 tutki po papierze toaletowym, kolorowy papier, klej, biała kartka papieru, kredki, mazaki, nożyczki i co macie jeszcze w domu co przyda się do wykonania ufoludka (guziki, waciki kosmetyczne, patyczki, oczy, druciki kreatywne, włóczka, bibułę itp.)

Książka cz. 4

1. Usiądźcie wygodnie, rodzic z tyłu, dziecko z przodu tak aby plecy dziecka były przed dłońmi rodzica. Pobawimy się w masażyk kosmiczny.

Masażyk relaksacyjny „Kosmita” autor: K. Kutyla

Była sobie mleczna droga – **rysujemy na plecach dziecka palcem krętą linię;**

Pełna wielu błyszczących gwiazd – **stukamy palcami po plecach**

Na jednej z planet – **rysujemy palcem koło**

Ufoludek mieszka

Co chude nóżki ma – **dwoma palcami rysujemy na plecach dwie linie**

Ma duże zielone uszy – **laskoczymy dziecko w uszy**

I szyję długą ma – **gładzimy szyję dziecka**

Dwa okrągłe brzuszki – **dwoma palcami rysujemy dwa kółka**

I śmieje się ha, ha, ha. – **laskoczymy dziecko w brzuszek**

***Mile widziana zamiana ról i miejsca siedzenia.***

2. Zabawa słowna „Jak wygląda ufoludek?” - burza mózgów. Wypowiedzi dzieci jak może wyglądać wg ich wyobraźni i pomysłów ufoludek. ***Wypowiedzi zdaniowe i rozbudowane.***

3. Obejrzyj ilustracje wykonanych ufoludków. Zwróć uwagę na kolor i wykorzystane materiały do wykonania kosmity.





Teraz możesz sam zrobić swojego ufoludka, wybranego spośród tych na ilustracjach albo zupełnie innego. To zależy od Ciebie i Twojej pomysłowości i kreatywności. Oklej kolorowym papierem tutek i doklej elementy jakie są Ci potrzebne. Możesz też zainspirowany obrazkami połączyć elementy z kilku ufoludków w jednego Twojego. Ponieważ masz kilka tutek możesz wykonać kilka ufoludków. Do dzieła, miłej pracy.

4. Zabawa twórcza „Imię dla przybysza” - wymyśl imiona dla wykonanych ufoludków, zawierając w imieniu cechy charakterystyczne ich właścicieli np. Śmiechotek, Jednooki, Zielonek itp.

5. Zabawa ruchowa z elementem biegu „Mój pojazd” - dzieci poruszają się po pokoju naśladując różne pojazdy (auto, rower, hulajnogę, rakietę). Na klasnięcie dłońmi zatrzymują się i słuchają jaki pojazd teraz naśladują. Powtarzamy kilka razy.

## **II. Temat zajęć: Kosmiczna muzyka – improwizacja ruchowa do muzyki.**

Cele :

- rozwijanie zainteresowań muzyczno-tanecznych, budzenie pozytywnych motywacji do muzyki i tańca
- utrwalenia słów i melodii piosenki „Kosmos”
- utrwalenia nazw planet Układu Słonecznego

Potrzebne będą: wycięte rysunki planet z wypisanymi nazwami (załącznik)

1. Rozpocznijmy zabawę od wspólnego tańca, ćwiczymy ręce i na refren tańczymy w parach z rodzicem:

<https://www.youtube.com/watch?v=Rpt24yOqJ0w&list=RDafceLnZTLP4&index=9>

2. Przypomnijmy sobie piosenkę „Kosmos”. Śpiewajmy z wystukiwaniem rytmu o kolana.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>

Powtarzamy śpiewanie kilka razy.

3. Przypomnij sobie nazwy planet Układu Słonecznego, wykorzystajmy do tego wycięte ilustracje.

4. Zabawa muzyczno - ruchowa „Układ Słoneczny”. Rozłóż planety na podłodze, w dowolnych miejscach. Podczas słuchania zwrotek piosenki „Kosmos” spacerujesz pomiędzy planetami, gdy usłyszysz refren i nazwę planety szybko odszukaj ją i stań przy niej. Tak robisz odszukując każdą planetę.

5. Posłuchaj muzyki:

<https://www.youtube.com/watch?v=j3bnyZDRWdg> Jean Michel Jarre: Oxygene

<https://www.youtube.com/watch?v=nQ0IfLUL31w> Ambient, Kosmiczna Energia

Taką muzykę skomponowali ludzie wyobrażając sobie kosmos.

Opowiedz o tej muzyce.

Czy muzyka jest wolna, szybka czy umiarkowana ?

Jaki jest charakter muzyki smutny, wesoły, groźny?

6. Wybierz utwór z poprzedniego zadania, który Ci się bardziej spodobał i spróbuj go zatańczyć, tak jak sobie wyobrażasz taniec kosmiczny.

7. Zabawa „Kosmiczny język” - Dzieci powtarzają za rodzicem kosmiczne słowa i wymyślają co one mogą znaczyć. Mogą wymyślać własne kosmiczne słowa.

aplepaplu, melabolombys, kolosimanus, saleneliusa, zalutomabus, fololutmna.... Itp.

8. Wysłuchaj kosmicznej muzyki relaksacyjnej, połóż się zamknij oczy i wyobrażaj sobie kosmos.

<https://www.youtube.com/watch?v=nQ0IfLUL31w> Ambient, Kosmiczna Energia

### **III. Popołudnie:**

1. Wysłuchaj opowiadania o przygodach Kofenka. *(do czytania przez rodzica)*

<https://www.superkid.pl/opowiadanie-dla-dzieci-Kofenek-4>

2. Zabawa ruchowa z elementem równowagi „Przynieś obiad”

Dzieci przenoszą na talerzykach, tackach klocki, sztuczne jedzenie (jeśli mają) lub inne zabawki tak aby nic nie spadło. Dla utrudnienia mogą nosić tacki w jednej ręce.

3. Wykonaj ćw. na s.16 – policz roboty, narysuj swoje roboty.



Jowisz



Jowisz

JOWISZ

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)

Mars



Mars

MARS

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)

Merkury



Merkury

MERKURY

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)

Neptun

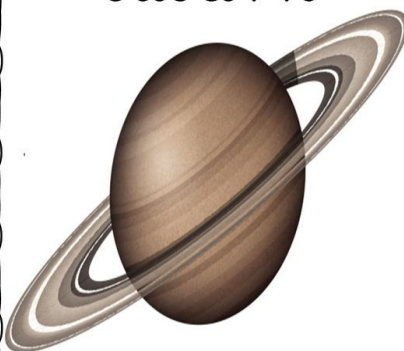


Neptun

NEPTUN

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)

Saturn



Saturn

SATURN

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)

Wenus



Wenus

WENUS

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)

Uran



Uran

URAN

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)

Ziemia



Ziemia

ZIEMIA

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)

Słońce



Słońce

SŁOŃCE

[pracekolankono.pl](http://pracekolankono.pl)