

Złote rybki

Temat kompleksowy: Tęcza na łące.

Poniedziałek 11.05.2020

Cele:

- dziecko z uwagą słucha wiersza
- odpowiada na pytania
- szuka przeciwieństw w przyrodzie
- poznaje kolejność kolorów tęczy
- maluje krajobraz z tęczą

1. Przeczytaj wiersz „Tęcza.”

Mieszał deszcz ze słońcem farby,
by pokazać niebios barwy,
by pokazać kształt harmonii,
piękna, co się tęczą mieni.
Umówili się więc razem:
Popracujmy nad obrazem!
Deszcz gotowy,
słońce skore,
obraz będzie w samą porę.
Deszcz zacina,
słońce splata
piękną tęczę w środku wiosny.
Już gotowe arcydzieło
w łuku niebo nam wygięło,
pospinało wzgórze w ramy.
Ależ cudo tutaj mamy!
Co za barwy, co za linie!
Ale co to? Obraz ginie!
Wiatr po niebie go rozwiewa.
Jeszcze moment – znika z nieba.
Po obrazie ani śladu –
spłynął z nieba gdzieś do sadu.

2. Porozmawiajcie o treści wiersza.

Kto mieszał farby?

Co słońce i deszcz namalowały?
O jakiej porze roku deszcz i słońce namalowały tęczę?
Jaki kształt ma tęcza?
Czy tęcza na niebie pozostaje na długo?
Co się stało z tęczą?
Udało Ci się zobaczyć tęczę? Przypomnij sobie gdzie ją
widziałeś/widziałaś.

3. Przeciwności.

Do powstania tęczy potrzebne jest słońce i deszcz. Słońce i deszcz to
przeciwności. Słońce jest suche i ciepłe, a deszcz jest mokry i chłodny.

Porozmawiajcie o tym, co w przyrodzie jest:

gładkie- szorstkie
duże- małe
groźne- przyjazne
głośne- ciche
wysokie- niskie
wesołe- smutne
jasne- ciemne

Przyroda jest różnorodna. Może zaproponujesz własne przeciwności.

Zabawa ruchowa

Przygotujcie paski bibuły lub tkanin w kolorach tęczy.

Zapraszam do tęczowego tańca przy dźwiękach „Wiosny” A. Vivaldiego.

<https://www.muzolandia.pl/music-video/antonio-vivaldi-wiosna-cztery-pory-roku>

Drugie zajęcie

Kolory tęczy (zabawa z udziałem rodzica).

Spróbuj wymienić wszystkie kolory tęczy. Wiem, że nie jest to łatwe.
Tęcza układa swe kolory zawsze w ten sam sposób. Łatwiej zapamiętasz
kolejność kolorów tęczy, gdy poznasz wierszyk ułatwiający to zadanie.

Czemu – cz jak czerwony
patrzysz – p jak pomarańczowy
żabko – ż jak żółty
zielona – z (zi) jak zielony
na – n jak niebieski
głodnego – g jak granatowy
Filemona? – f jak fioletowy

Wiem, że jeszcze nie znacie liter. Rodzice z pewnością pomogą Wam ustalić odpowiednią kolejność kolorów. Możecie ułożyć wieżę z klocków, która będzie miała kolory tęczy. To ułatwi Wam namalowanie jej we właściwy sposób.

Przygotuj farby w wymienionych w wierszyku kolorach. Namaluj łąkę, a nad nią tęczę. Chętnie obejrzę Wasze prace na zdjęciach.