

„Koniki morskie” i „Złote rybki”

Temat kompleksowy: Mieszkamy nad Bałtykiem.

Piątek 22.05.2020

Cele:

- dziecko przelicza swoje palce
- przelicza kropki na kostce
- przelicza elementy podczas zabawy konstrukcyjnej

Zadania matematyczne wg prof. E. Gruszczyk- Kolczyńskiej.

1. Dorosły i dziecko **liczą swoje palce** i ustalają, że mają ich po dziesięć. Ponieważ odczucie gestu prostowania liczonych palców jest nikłe, warto licząc palce dotykać każdym swego policzka. Świadomość rytmu liczenia jest wówczas większa. Niektóre dzieci same dążą do osiągnięcia tego efektu: liczą palce dotykając swoich warg. Palce bywają rzadko kiedy czyste i dlatego lepiej wprowadzić nawyk dotykania policzka.

2. Liczenie na palcach.

Przygotuj kostkę do gry. Dorosły rzuca kostką, a dziecko na palcach pokazuje, ile jest wyrzuconych kropek. Zmiana ról. Teraz dziecko rzuca kostką, a dorosły pokazuje na palcach. Żeby zabawie nadać większą wartość kształcącą, dorosły udaje, że się myli. Dziecko ma okazję porównać liczbę palców i kropek i skorygować.

3. „Budujemy zamki.”

Przygotuj materiały budowlane (klocki) i pieniądze (fasola, guziki). Po otrzymaniu i przeliczeniu pieniędzy (fasola, guziki itp.) dzieci kupują potrzebne materiały budowlane (klocki) i zaczynają budować. Mogą to robić indywidualnie lub w parach. Kiedy pieniędzy brakuje, idą do banku. W tej zabawie każde dziecko ćwiczy liczenie według własnych możliwości. Zabawa kończy się wspólnym oglądaniem i podziwianiem budowli.