

„MUSZELKI”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „MOJA RODZINA”

Środa 27.05.2020r.

TEMAT DNIA: „Rodzice i ich zawody”

CELE:

- *gromadzenie wiadomości na temat różnych zawodów
- * rozwijanie pamięci wzrokowej
- * rozwijanie logicznego myślenia

Przebieg zajęcia:

1.Dzieci posłuchajcie wiersza M. Niemyckiego pt. „Zawody” i odgadnijcie zagadki

„Tak jak są przeróżne lody, tak i różne są zawody!
Ten to umie, tamten nie, każdy robi to, co chce.
Każdy robi, co potrafi, każdy na swój zawód trafi!
Chociaż teraz jesteś mały, może skromny i nieśmiały,
kiedys będziesz podróżnikiem lub rolnikiem, lub leśnikiem,
albo, gdy ci talent każe, to zostaniesz i malarzem
czy też nawet oficerem – sam wybierzesz swą karierę!
Jest zawodów całe mrowie, ja o kilku ci opowiem.”



Zagadki:

- Jest taki dziwny sklepik, gdzie pani w fartuchu białym czeka,
gdy tylko jej receptę dasz, natychmiast da ci lekarstw. I jeszcze się uśmiechnie, choć w nocy
dyżuruje. I jeszcze coś doradzi, gdy rady potrzebujesz. (aptekarka)
- Półki, szafy i regały, książek pełen dom jest cały! No, a kto tym wszystkim rządzi, w labiryncie
nie zabłądzi? Kto, co czytać nam doradzi, w bibliotece poprowadzi? (bibliotekarka)
- Mieszka pod lasem, zna zwierząt masę, zna wszystkie drzewa, wilga mu śpiewa. Strzeże porządku
w każdym zakątku, dla saren ziarno podrzuca rano. Lubi zaskrońce, dba o zające, tak las szanuje, że
w nim pracuje! (leśniczy)
- Biega szybko, bez zmęczenia, pompki robi od niechcenia. Sto przysiadów i podskoków, nikt mu
nie dotrzyma kroku! Gdy się czasem gorzej czuje, także ćwiczy, też trenuje. W dwa miesiące, bez
przesady, gotów jest do olimpiady! I nie zdziwi się wcale, jak zdobędzie tam medale. (sportowiec)
- Choć to nie rolnik, lecz rolę ma,
często w teatrze lub filmie gra. (aktor)
- Jak się nazywa taki lekarz,
którego pacjent głośno szczeka? (weterynarz)
- Wiszą na ścianie barwne płótna, mógłbym oglądać je do jutra! Na pierwszym konie, na drugim
dłonie, na trzecim góry, na czwartym chmury, na piątym statki, na szóstym barki, na siódmym liście
i oczywiście mogę tak liczyć, liczyć, liczyć i wcale dobrze nie policzyć i sam już nie wiem, ile razy
pytam: „Kto namalował te obrazy?” (malarz)
- Wiem już, jak wyleczyć misia!
Kiedy zachorował dzisiaj,
dałam kilka mu zastrzyków.

Już wyzdrowiał i po krzyku...
Gdy dorosnę, to lekarką będę albo....(pielęgniarką)

- Za ladą sklepową sprzeda to i owo. (sprzedawca)

- Kto pracuje w hełmie. Pnie się po drabinie,
Kiedy syczy ogień. I gdy woda płynie? (strażak)

- Kto na skrzyżowaniu bez obawy staje
Bo ręką zatrzyma auta i tramwaje? (policjant)

- Kto tnie materiał, aby z części małych
Zrobić całą bluzkę lub garnitur cały? (krawiec,krawcowa)

- Bardzo eleganckie panie
Zamawiają tam czesanie,
Farbowanie i strzyżenie,
a panowie też golenie.
Wybierz czasem się kolego,
do salonu....(fryzjerskiego)

2.Kim chciałabym/chciałbym zostać?

Rodzice zachęćcie dzieci do wypowiedzi, zadając pytania:

Co to jest praca?

Co oznacza pracowanie?

Kiedy ludzie zaczynają pracę?

Czy każdy człowiek może wykonywać każdą pracę?

Co trzeba zrobić, by zdobyć jakiś zawód?.

Następnie pyta, jaki zawód chciałoby wykonywać , gdy będzie dorosłe.

Zgadnij, jaki to zawód – zabawa ruchowo- -naśladowcza.

Rodzice podajcie nazwę zawodu, a dziecko naśladuje czynności osób wykonujących ten zawód.

3. Dzieci obejrzyjcie film o zawodach

<https://www.youtube.com/watch?v=zYkJUgCDdyc>

4.Mamo, tato! Zgadnij, kim będę –zabawa w kalambury.

Dzieci naśladujcie różne zawody, nie można nic mówić tylko pokazujemy, później zamiana rodzice pokazują dzieci odgadują.

5.Fryzjer"- zabawa ruchowo-naśladowcza

Dziecko naśladuje czynności; rodzic jest klientem w salonie fryzjerskim

-mycie-myją głowę,

-ręcznik-wycierają głowę,

-strzyżenie-przedstawiają obcinanie włosów,

-czesanie-czeszą włosy,

-suszenie-suszą włosy,

-lustro-pokazują lustro,

-pożegnanie-podają sobie ręce,

-marsz-fryzjer sprząta a klient chodzi między krzesłami. Następnie dzieci zmieniają się rolami.

6. Wykonaj zadanie z karty pracy.

KARTA PRACY 1

Jakie zawody wykonują osoby na ilustracji? Połącz osoby z odpowiednimi przedmiotami.

