

Koniki morskie i Złote rybki

05.06.2020

Cel:

- ćwiczy w parach,
- czerpie radość z zabawy,
- rozwija umiejętność liczenia.

1. Ćwiczenia ruchowe według W. Sherborne.

„Wiatraczki” – zdobycie pewności siebie i orientacji w przestrzeni, na sygnał rodzica np. klaśnięcie dziecko obraca się wokół własnej osi.

„Skoczek” – nawiązanie kontaktu. Dziecko z rodzicem tworzy parę, trzymając się za ręce, stojąc przodem do siebie. Starają się jednocześnie skakać na obu lub na jednej nodze.

„Waga” – rozwijanie wzajemnych kontaktów. Dziecko z rodzicem stoi naprzeciwko siebie, trzymając się za rękę, na przemian wykonują przysiady.

„Małpiątka” – rozwijanie zaufania do drugiej osoby. Rodzic przyjmuje pozycję na czworaka, a dziecko siada na jego plecach i łapie go rękami za szyję. Kiedy dziecko czuje się bezpiecznie wtedy dorosły może delikatnie wychylać się do przodu/do tyłu, a nawet zrobić kilka kroków. Drugi dorosły asekuruje dziecko.

2. Zabawa matematyczna

Wytnijmy z papieru 3 różne figury: **trójkąt, koło i kwadrat** (na plaży możemy je narysować na piasku), przygotujmy kilka takich samych elementów do liczenia, mogą to być klocki, muszelki itp. Zaczniemy od zadań najprostszych, czyli poprośmy malucha, aby w każdej figurze położył np. po 3 klocki, potem po 2, 5 w zależności od umiejętności płynnego liczenia.

Potem może wykonywać polecenia różnicujące liczbę klocków np.: Położyć w kole 2 klocki, w trójkącie 1 a w kwadracie 4.