

„MUSZELKI”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „ WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ”

Wtorek 2.06.2020r.

TEMAT DNIA: „ Dzieci z różnych stron świata ”

CELE:

- * Poznawanie dzieci z różnych stron świata
- *Interesowanie się życiem swoich rówieśników w innych krajach.
- *Zapoznanie z warunkami życia ludzi na różnych kontynentach.

Przebieg zajęcia:

1. Posłuchaj wiersza i odpowiedz z jakich kontynentów i krajów pochodzą dzieci? Potrafisz wskazać je na mapie lub na globusie? Jakie panują warunki w miejscach w których mieszkają?

Dzieci świata

Wincenty Faber

W Afryce w szkole, na lekcji,
śmiała się dzieci gromada,
gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
że gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik, Eskimos,
też w szkole, w chłodnej Grenlandii,
nie uwierzył, że są na świecie
gorące pustynie i palmy.
Afryki ani Grenlandii
my także jak dotąd nie znamy,
a jednak wierzymy w lodowce,
w gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata
chcemy ręce ucisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.



2. Rozmowa na temat wiersza:

Z czego śmiały się dzieci w Afryce?;

Dlaczego te dzieci śmiały się ze śniegu?;
Z czego śmiały się dzieci w Grenlandii?;
Dlaczego te dzieci śmiały się z gorącej pustyni i palm?;
Jakie święto obchodziliśmy pierwszego czerwca?

3. Zagadki – potrafisz podać rozwiązanie.

Gdy czas na łowy to igloo buduje,
uczy swego synka, jak się poluje (**Eskimos**)

Pałeczkami ryż zjada,
legendy o smokach opowiada,
ma skośne oczy i żółtą skórę,
jego kraj otoczony jest Wielkim Murem (**Chińczyk**)

Indianie mówią o nas „Biała twarz”,
zajrzyj do lusterka i już go masz! (**Europejczyk**)

Na sawannie urządza polowanie,
już z daleka słysząc tam-tamów granie. (**Afrykańczyk**)

Gdy świętuje, chodzi w pióropuszu,
fajkę pokoju pali, by dodać sobie animuszu. (**Indianin**)

4. Posłuchaj piosenki M. Jeżowskiej;” Wszystkie dzieci nasze są”

<https://www.youtube.com/watch?v=Zp9NWd-itpY>

5. Zabawa dydaktyczna: „ Kto, gdzie mieszka”?

Z jakich stron świata pochodzą dzieci? Jak nazywają się ich domy? (ZAŁĄCZNIK 1)

ZAŁĄCZNIK 1

Przyjrzyj się ilustracjom. Opowiedz, jak wyglądają dzieci i domy. Połącz domy z ich mieszkańcami.

