

## „MUSZELKI”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „ WSZYSTKIE DZIECI NASZE SĄ”

Czwartek 4.06.2020r.

**TEMAT DNIA: „Mój kolega- Indianin”**

CELE:

- \* Zapoznanie z różnymi rasami ludzkimi;
- \* Umiejętność rozróżniania kultur po wyglądzie zewnętrznym
- \*Doskonalenie sprawności manualnych

**Przebieg zajęcia:**

**1.Przywitajmy się**

Najpierw rączki się witają,  
potem w piąstki zamykają,  
robią także duże fale i nie meczą się tym wcale.  
Nagle kręcą kołowrotka,  
czeszą włosy niczym szczotka,  
jak kocury groźne drapią  
i w powietrzu muchy łapią  
a gdy zmęczą się zadaniem to odpoczną na kolanie.



**2. Przeczytaj tekst o życiu Indian.**

Indianie byli pierwszymi mieszkańcami Ameryki. Żyli oni w plemionach, na czele których stali wodzowie. Indianie najczęściej mieli czarne długie włosy, śniadą cerę, nosili głównie ubrania uszyte ze skóry, a mężczyźni zakładali pióropusze. Indianie mieszkali w domach zwanymi wigwamami. Obecnie Indianie żyją w rezerwach i chociaż ich życie nie przypomina dawnych czasów, to jednak niektóre zwyczaje zachowali do dziś.

**3. Zabawa logopedyczna „Szeke, szeke” – ćwiczymy narządy mowy**

Na górze - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na górze)  
Na dole - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" na dole)  
Na prawo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z prawej strony)  
Na lewo - szeke, szeke. (robimy rękami "młynek" z lewej strony)

**4. Posłuchaj piosenki o Indianach i pobaw się w tę zabawę z dzieckiem**

<https://www.youtube.com/watch?v=ZKslipdC-sY>

**5.Wykonaj z pomocą rodziców Indiański pióropusz. Poniżej inspiracje do wykonania. Chętnie zobaczymy zdjęcia waszych pióropuszy- wyślijcie nam na youtube**

