

1. Słuchanie wiersza B. SzelaŃskiej „Bezpieczne wakacje”.

Rodzic czyta dziecku poniższy wiersz.

„Bezpieczne wakacje”

Jak wspaniale! Już wakacje.
To najlepsza w roku pora!
Można pływać sobie w morzu
albo wskoczyć do jeziora...
Na szczyt w górach wspiąć się warto!
Jak tam pięknie i wysoko!
W zeszłym roku po raz pierwszy
zobaczyłem Morskie Oko!
Ale zawsze pamiętajmy,
by dorosłych się pilnować.
Chodzić w górach – lecz po szlakach,
kremem z filtrem się smarować.
Czapkę nosić – taką z daszkiem
– porażenia się unika.
Kąpać się w strzeżonych miejscach
i pod okiem ratownika.
I rodziców trzeba słuchać.
Kto tak robi, ten ma rację.
Ach jak miło, jak wesoło,
bo już przecież są wakacje!

Rodzic rozmawia z dzieckiem na temat wysłuchanego utworu.

Pytania pomocnicze:

- Dlaczego zawsze trzeba pilnować się dorosłych?
- Co to są górskie szlaki? Dlaczego trzeba się ich pilnować? (Rodzic wyjaśnia dziecku znaczenie wyrażenia górskie szlaki).
- Dlaczego latem smarujemy się kremem z filtrem?
- Do czego jest potrzebna latem czapka z daszkiem?
- Dlaczego można pływać tylko w miejscach, gdzie jest ratownik?
- Jakie macie rady dla innych przedszkolaków na wakacje? Co można robić, a czego nie wolno?

2. Bezpieczne wakacje – wspólne oglądanie filmów oraz rozmowa na ich temat.

Rodzic wspólnie z dzieckiem ogląda poniższe filmy. Następnie rozmawiają na temat ich treści.



<https://www.youtube.com/watch?v=wS4SRvkvLio>



<https://www.youtube.com/watch?v=0iidgRGFI60>

3. Wakacyjne rady – rozmowa na temat właściwego postępowania podczas wakacyjnego odpoczynku.

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat zagrożeń czyhających podczas wakacji.

Pomocnicze pytania:

- Na co musisz uważać nad morzem? (Parzące ameby, nie wchodzić do wody samemu, nie oddalać się od rodziców, nosić nakrycie głowy w słoneczne dni...).
- Na co trzeba uważać w górach? (Mieć odpowiednie obuwie, nie oddalać się od rodziców, mieć nakrycie głowy w słoneczne dni...).
- Na co trzeba uważać w lesie? (Nie zrywać i nie jeść nieznanych roślin, grzybów, nie hałasować, nie łamać gałęzi drzew i krzewów, nie oddalać się od rodziców...).

4. Numery alarmowe – przypomnienie ważnych numerów alarmowych.

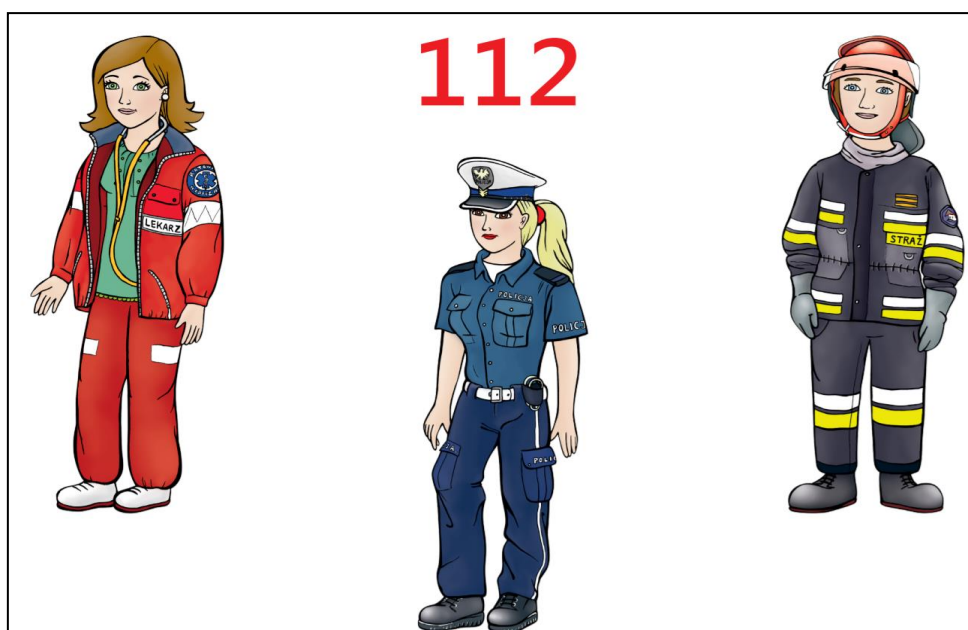
Rodzic pokazuje dziecku poniższy obrazek i wspólnie na głos wypowiadają numery alarmowe, numer 112 powtarzają wielokrotnie.



5. Zabawa dydaktyczna „Znam...”

Rodzic przypomina dziecku, że nigdy nie wolno oddalać się od opiekunów. Gdyby jednak tak się stało, mówi dziecku, że musi znać swoje imię i nazwisko, swój adres zamieszkania. Tłumaczy dziecku, iż te informacje, możemy podać tylko osobom od zadań specjalnych: policjantowi, strażakowi, ratownikowi medycznemu. (Ważne, aby przypomnieć, że nie podajemy tych informacji osobom nieznanym).

Rodzic sprawdza, czy dziecko zna swoje dane.



6. Zabawa dydaktyczna Numer alarmowy.

Obrazki: z numerem alarmowym 112 i pojazdami uprzywilejowanymi (wozem strażackim, radiowozem policyjnym, karetką pogotowia).

Rodzic prezentuje dziecku numer alarmowy 112, odczytuje go, a dziecko powtarza za nim oraz mówi, w jakich sytuacjach powinno się pod niego dzwonić. Rodzic prezentuje obrazki pojazdów służb ratunkowych, które można wezwać, dzwoniąc pod numer 112. Po wykonaniu zadania można umieścić obrazki w widocznym miejscu w domu.

Przykładowe obrazki:



7. Śpiewające Brzdące „Numer alarmowy 112”.

<https://www.youtube.com/watch?v=R3Qp8KfJSHw>

Rodzic i dziecko słuchają piosenki oraz próbują nauczyć się jej na pamięć.

8. Słuchanie wiersza Barbary Kosmowskiej „Podjudzajka”.

Rodzic czyta dziecku poniższy wiersz.

„Podjudzajka”

Zawsze jadę na wakacje w towarzystwie podjudzajki.
To istotka bardzo sprytna, pewnie rodem z jakiejś bajki.
I ma ulubione zdanie, gdy na pomysł wpadam zły.
Mówi: – Zrób to, zrób kochanie. I nie słuchaj swojej mamy!
Podjudzajka mnie podjudza, zakłócając letnie sny.
Wykąp się na dzikiej plaży, może się nieszczęście zdarzy?
Będzie potem płacz i łzy! Rozpal dziś ognisko w lesie.
To się szybko wieść rozniesie, kto z ostrzeżeń ważnych kpi!
Schowaj się przed mamą w sklepie, niech cię szuka
i oblepi plakatami wszystkie drzwi! Wymknij się po cichu z domu.
Nie mów o tym nic nikomu. Zgub się w tym okropnym mieście,
będzie działa się nareszcie, będzie świetnie, mówię ci!
A ja śnię, że tak się dzieje, że drzę cała i truchleję.
I gdy budzę się nad ranem, pytam moją biedną mamę.
Czy niegrzeczna byłam znów? Czy uciekłam, zaginęłam,
gdzieś przepadłam i zniknęłam w gąszczu moich strasznych snów?
Nic z tych rzeczy! – mówi mama. – To nie wakacyjny Dramat, tylko podjudzajki gra.
Kto rodziców zawsze słucha, nie chochlika i kłamczucha, ten wakacje piękne ma!

Rozmowa rodzica z dzieckiem na temat wiersza.

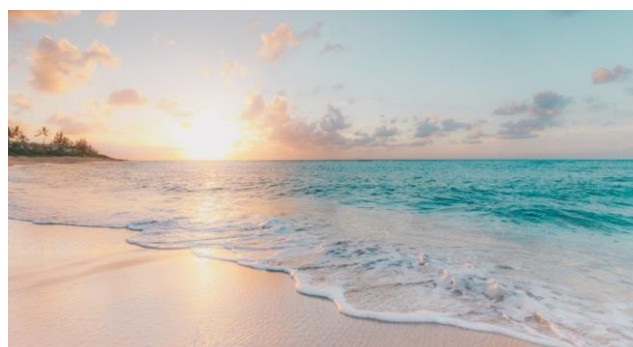
- Kim była podjudzajka?
- Do czego podjudzajka namawiała dzieci?
- Dlaczego nie warto słuchać podjudzajki?

9. Wykonanie plakatu „Bezpieczne wakacje”. Ustalenie zasad bezpieczeństwa obowiązujących w różnych miejscach letniego wypoczynku.

Pomoce: obrazki lub zdjęcia przedstawiające morze, góry, las, miasto, biały arkusz papieru w formacie A1 lub A2, czarny flamaster.

Rodzic/opiekun kładzie na stole duży arkusz białego papieru. Dzieli go na cztery kolumny (rysuje czarnym flamastrem linie). W dłoni trzyma obrazki lub zdjęcia przedstawiające morze,

góry, las, miasto. Dziecko losuje obrazek i podaje nazwę widniejącego na nim środowiska przyrodniczego. Rodzic razem z dzieckiem naklejać wylosowane obrazki na biały papier. Następnie rodzic pyta dziecko np.: Jakich zasad bezpieczeństwa należy przestrzegać podczas pobytu nad morzem? Co można, a czego nie wolno tam robić? Zapisuje odpowiedzi dziecka na białym papierze pod obrazkiem. W podobny sposób omawia i zapisuje zasady bezpiecznego wypoczynku w pozostałych miejscach. (Rodzic stara się zapisać zasady za pomocą ikon). Przykładowe obrazki:



10. Zabawa plastyczna „Kolorowe kulki”.

Pomoce: okrągłe waciki, farby plakatowe, woda, kubeczki, cerata, małe strzykawki.

Rodzic przygotowuje stanowisko pracy: rozkłada na ceracie okrągłe waciki. Dziecko dodaje do kubeczków z wodą farbę plakatową i miesza, a następnie za pomocą małych strzykawek barwi waciki na różne kolory. Będą to kulki lodów. Dziecko tworzy zbiory z kulek lodów według koloru oraz je przelicza.

11. Zabawa matematyczna „Lodowe kulki”.

Pomoce: wycięte z papieru wafle lodowe, plastikowe nakrętki do butelek (w różnych kolorach).

Rodzic rysuje na kartkach papieru kolorowego szablon wafła do lodów, dziecko je wycina. Następnie dziecko losuje wafelki wycięte z papieru kolorowego. Na każdym z nich rodzic rysuje różną ilość gwiazdek. Dziecko liczy, ile jest gwiazdek, wybiera nakrętki i układa z nich tyle lodowych kulek, ile jest gwiazdek na wafelku. Określa kolory lodowych kulek.

12. Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej „Uprzejmość”.

Rodzic czyta dziecku poniższy wiersz.

„Uprzejmość”

Na piaszczystej plaży
Zuzia zamek buduje.
Nagle Krzyś piłką rzuca
i cały zamek psuje.
Potem szybko podbiega,
piłkę z piachu wyjmuje,
a tym, że zamek zniszczył
wcale się nie przejmuje.
Jednak mama to widzi,
woła Krzysia do siebie.
– Cemu nie przeprosiłeś?
Wstyd mi Krzysiu za ciebie.

Rozmowa na temat wiersza.

- Co robiła Zuzia na plaży?
- Co zrobił Krzyś?
- Jak zachował się Krzyś po zniszczeniu zamku?
- Dlaczego mamie było wstyd za Krzysia?

13. Zabawa kolorami – Kolory lata.

Pomoce: kartki z brystolu w kolorach podstawowych i w różnych odcieniach.

Rodzic rozkłada kartki w kolorach podstawowych.

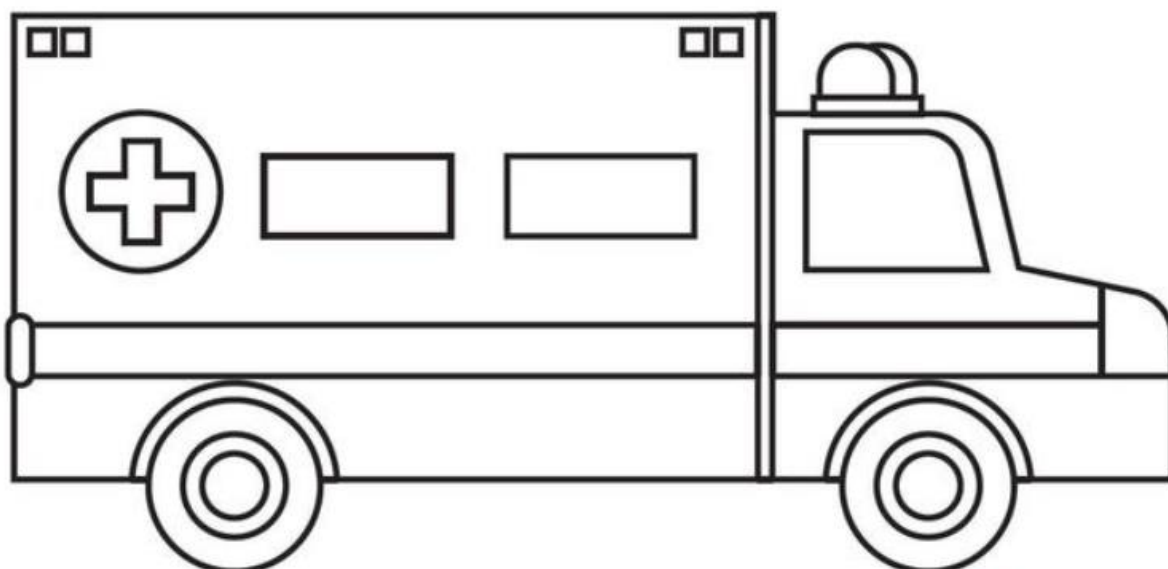
Następnie dziecko dobiera odcienie do danego koloru i je nazywa. Kończy wypowiedź np. niebieski jak: niezapominajki, jeansy, niebo itp.

14. Pokoloruj poniższe pojazdy.

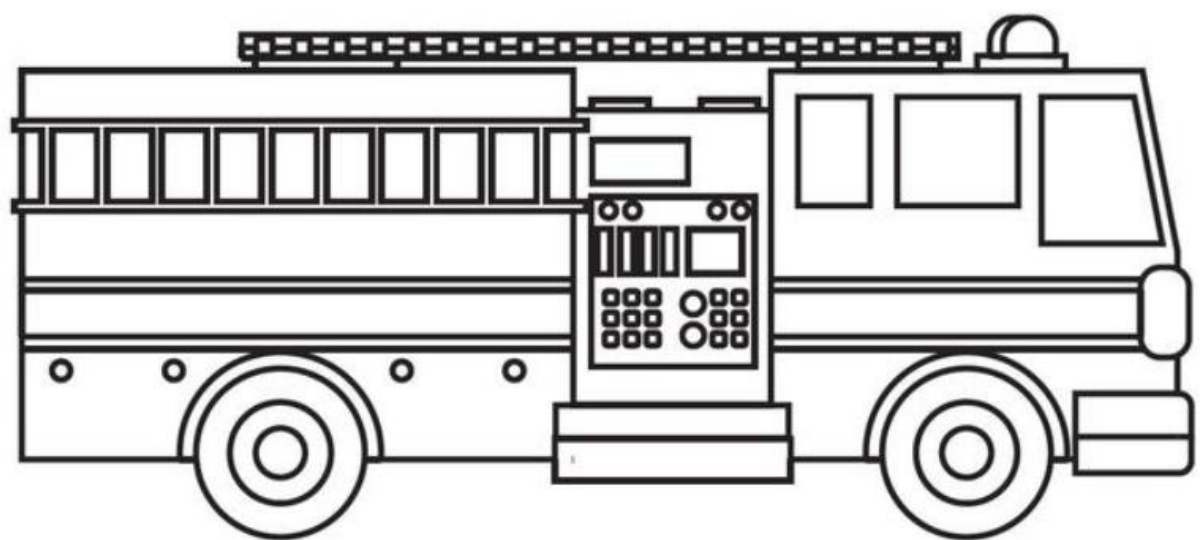
Radiowóz



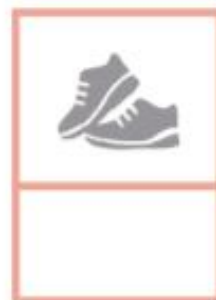
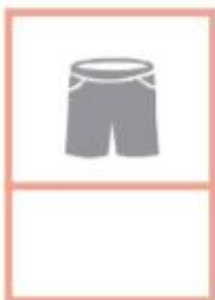
Karetka



Wóz strażacki



Obejrzyj obrazki. Powiedz, co pakuje do walizki Olek. Policz spodenki, koszulki, czapki, pary skarpet i pary butów. Narysuj odpowiednią liczbę kropek w ramkach pod małymi obrazkami.



W każdym kolejnym polu narysuj o jedną chmurkę więcej niż w poprzednim.

Obejrzyj obrazki. W każdym szeregu skreśl obrazek, który nie pasuje do pozostałych.



Obejrzyj zdjęcia. Które z nich nie pasuje do pozostałych? Dlaczego?

Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co się pod nimi znajduje. Połącz zdjęcia z odpowiednim krajobrazem.



Pokoloruj muszelki. Policz je i pokaż ich liczbę na palcach.