

„MUSZELKI”

TEMAT KOMPLEKSOWY: „Zbliżają się wakacje”

”

Poniedziałek 22.06.2020r.

TEMAT DNIA: „Poznajemy kolory tęczy”

CELE:

- *Aktywne rozwijanie ekspresji słownej
- *Uważne słuchanie wysłuchanego tekstu
- *Pogłębia wiedzę ogólną

Przebieg zajęcia:

1.Przeczytaj dziecku bajkę

- „Bajka o Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu” – słuchanie opowiadania –

https://prezi.com/c2er_zzhd_ah/bajka-o-biaej-krainie-i-czarnoksiezniku-koloruchu/



„Bajka o Białej Krainie i czarnoksiężniku Koloruchu”

Dawno temu, za górami, za lasami była kraina, którą nazywano „Białą Krainą”, nie ze względu na porę roku, gdyż śnieg nie padał tam wcale, tylko dlatego, iż wszystko tam było białe. Biała była trawa, białe niebo i słońce, drzewa w kolorze bieli i kwiaty, a domy miały białe ściany i dachy, a zamek króla białe mury i wrota. Ludzie w tej krainie byli bardzo smutni, nie chcieli im się pracować, uprawiać ziemi, sadzić kwiatów, nie zbierali też białych owoców z białych drzew. Całymi dniami siedzieli w domach, tak, jak król płacząc i oczekując, że kiedyś będzie inaczej. Pewnego dnia król tej krainy wyczytał w wielkiej, mądrej książce, iż daleko mieszka dobry czarnoksiężnik Koloruch, który może coś poradzić na troski króla i poddanych. Wybrał się więc król na swoim rumaku w daleką, niebezpieczną podróż, aby odszukać Kolorucha. Zabrało mu to wiele czasu i bogactw, ale król wrócił do swego królestwa z podarunkiem od czarnoksiężnika. Były to trzy barwy, które miały przywrócić kolory w krainie: barwa żółta, niebieska i czerwona. Jednak król nie był do końca zadowolony z podarunku, ponieważ Koloruch był osobą bardzo tajemniczą i nie wyjawiał królowi, co ma zrobić, aby otrzymać pełną gamę kolorów. Powiedział tylko, iż trzy podarowane barwy mają w sobie czarodziejską moc, a umiejętnie wykorzystane uszczęśliwią ludzi. Jednak klucz do zagadki pozostał tajemnicą a król musiał nauczyć się cierpliwości. Wróciwszy do królestwa król rozlał trzy kolory po całej krainie: żółć pomalowała słońce, gruszki na drzewie, łany rzepaku na polach, słomiane dachy domów; czerwień – pomalowała cegły, jabłka, wiśnie; kolor niebieski wymalował niebo, szyby w oknach i rzeki. Wszystko wyglądało teraz pięknie i kolorowo, jednak wciąż pozostawało dużo bieli, a poddani wkrótce zaczęli znów narzekać i prosić króla, by uczynił ich świat w pełni kolorowy. Król czuł się bezsilny, wpadał raz rozpacz raz w złość, aż pewnego dnia zdenerwowany niechcący upuścił pojemnik z niebieską farbą i część koloru wpadła do pojemnika z farbą żółtą. Król ze zdziwieniem zobaczył, że farby mieszając się stworzyły nowy kolor – zielony. Postanowił więc eksperymentować dalej. Niebieski dołożył do czerwieni i otrzymał fiolet. Żółć pomieszał z czerwienią i otrzymał kolor pomarańczowy. A gdy zmieszał wszystkie barwy otrzymał brązowy. Król zrozumiał, że zagadka czarnoksiężnika tkwiła w umiejętnym pomieszaniu barw, które otrzymał na początku i że w zupełności wystarczyły one, aby Kraina Bieli stała się kolorową krainą. Odtąd wszyscy żyli szczęśliwie i nigdy więcej nie byli smutni.

2.Odpowiedz na pytania dotyczące treści opowiadania:

Jak kiedyś wyglądała Biała Kraina?

Czy ludzie w Białej Krainie byli szczęśliwi?

Skąd król dowiedział się o czarnoksiężniku Koloruchu?

Jaki podarunek otrzymał król od czarnoksiężnika?


Czy trzy kolory wystarczyły, by pomalować całą krainę?

Czy czarnoksiężnik powiedział królowi, jak wykorzystać kolory?

W jaki sposób królowi udało się rozwiązać zagadkę i czego się dowiedział?

3.Mieszamy kolory” – wykonanie doświadczenia – będą potrzebne kolorowe kostki lodu. Następnie umieszczamy kostki lodu w pojemnikach zgodnie z eksperymentami króla z Białej Krainy tj. żółta z niebieską, żółta z czerwoną i czerwona z niebieską. Pozostałe 3 kostki (żółta, niebieska, czerwona) mogą zostać umieszczone w osobnym pojemniku. Kolejno próbujemy odgadnąć co się stanie (kostki lodu się rozpuszczą i zmieszane kolory stworzą nowe kolory) i układamy przed pojemniczkami przedmiot w kolorze, który według nich powstanie ze zmieszania danych kostek lodu. Możemy także przygotować kostki lodu z białą farbą i rozpuścić je z innymi kolorami – pozwoli to zaobserwować rozjaśnienie kolorów (z koloru czerwonego i białego może powstać jasnoczerwony bądź różowy)

4. Zapraszam do obejrzenia: „JAK POWSTAJE TĘCZA?”

Jak słoneczko z chmurką tęczę wyczarowały  prezentacja

<https://www.youtube.com/watch?v=8aD01XxBqaw>

5. Za pierwszym razem zaproponujcie, by dziecko zapamiętało jak najwięcej szczegółów, a na koniec zadajcie pytania:

Jakie kolory pojawiły się na tęczy?

Jakie zwierzęta zobaczyły tęczę?

Jakie kwiaty rosły na łące?

Podczas kolejnego oglądania zachęćcie dziecko, aby opowiedziało krótką historyjkę o tym, jak słoneczko z chmurką wyczarowały tęczę

6. Namaluj farbami piękną tęczę .