

Muszelki

Temat kompleksowy : Święta Wielkanocne

Czwartek 01.04.2021

Cele:

- rozwiązuje zagadki o tematyce świątecznej
- bierze udział w zabawach ruchowych
- używa prostych rekwizytów podczas zabaw ruchowych
- reaguje na pauzę w muzyce

1. Rozwiąż zagadki dotyczące nadchodzących świąt.

- Kurka je zniosła, mama do domu przyniosła. Potem ugotowała i dzieciom głodnym dała. Co to? Jajka.
- Twardą skorupką z wierzchu okryte, z nim każde śniadanie jest znakomite. Co to? Jajko.
- Malowane lub kraszane, na Wielkanoc ozdabiane. Co to? Pisanki.
- W wielkanocnym koszyczku leżeć będą sobie. Zanim je tam włożę, ślicznie je ozdobię. Co to? Pisanki
- Po podwórku rażno człapie i pazurem w ziemi drapie. Kto to? Kura.
- W święta zwykle biały na stole leży, na nim srebrne sztuce i piękne talerze. Co to? Obrus.
- Jest zawsze jeden w całym kurniku. O świcie pieje kukuryku! Co to? Kogut.
- Pleciony ze słomy albo z wikliny. W święta do kościoła go zanosimy. Co to? Koszyczek wielkanocny.
- Na wielkanocnym stole to ona króluje. Polana słodkim lukrem i gościom smakuje. Co to? Baba wielkanocna.
- Zgodnie ze starym, wielkanocnym zwyczajem słodkie prezenty dzieciom rozdaje. Kto? Zajączek.
- Długie uszy, mały ogon, bardzo jest nieśmiały i z ogonkiem jak pomponik przez zielone pola goni? Kto to? Zajączek wielkanocny.

Zabawy ruchowe

1. Rozłóż na podłodze sznurek, jeśli go nie masz, może być skakanka, kabelek do ładowarki lub cokolwiek innego. Twoje zadanie to:

- kroczenie po linii stopa za stopą

- kroczenie po linii bokiem, dostawianie stopy do stopy
- kroczenie po linii – pięty do środka, palce na zewnątrz
- kroczenie po linii – pięty na zewnątrz, palce do środka

2. „Zajęcie na łące.”

Na podłodze rozłóż gazety układając z nich trasę (jeśli nie masz gazet, mogą to być kartki). Skacz jak zajęcie z gazety na gazetę pokonując całą trasę. Najpierw ułóż gazety tak, by były blisko siebie, a gdy pokonasz trasę, rozłóż gazety dalej od siebie.

3. Włącz ulubioną muzykę do tańca. Rób pauzę co jakiś czas i poproś dziecko o wykonanie następujących zadań:

- dotknij dłonią stopy
- dotknij dłonią pięty
- dotknij łokciem kolana
- dotknij piętą kolana
- dotknij palcami ucha

Zaproponuj własne pomysły.

4. Utwórz z dzieckiem parę, tańczcie do muzyki. Rób pauzę co jakiś czas. Wykonajcie następujące zadania:

- dłonie do dłoni (dotykacie się rękami)
- kolana do kolan (dotykacie się kolanami)
- głowa do głowy (dotykacie się głowami)
- ucho do ucha (dotykacie się uszami)
- nos do nosa (dotykacie się nosami)
- plecy do pleców (dotykacie się plecami)

Dziecko proponuje własne pomysły.