

Środa 31.2021 „Złote Rybki”

Temat: Potrawy na wielkanocnym stole

Cele:

- doskonalenie orientacji w przestrzeni,
- kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała,
- poznaje tradycje świąteczne związane z Wielkanocą.

1. Wierszyk z pokazywaniem.

Trzy baziowe koty

Na wiosennej wierzbie (ręce wyprostowane ku górze jak gałęzie drzewa)

tuż nad rzeczką małą, (prawa ręka pokazuje wijącą się rzeczkę)

trzy baziowe kotki (dzieci miauczą i „liżą” futerko jak kotki)

lekko się huśtają. (ponownie gest „wierzby”, ale tym razem ręce machają w powietrzu)

Deszcz drobny popadał, (ręce uniesione w górze opadają, dziecko macha przy tym palcami imitując padający deszcz),

futerka im zmoczył, (dziecko po wypowiedzeniu wersu mówi cicho: brrrrr i otrzepuje „zmoczone” futerko)

miauczą wniebogłosy, (po wypowiedzeniu wersu dziecko miauczy z głową podniesioną do góry)

trzy baziowe koty! (dziecko pokazuje – wciąż miaucząc – trzy palce u dłoni)

2. „Gdzie są pisanki?” zabawa dydaktyczna doskonalącą znajomość własnego ciała oraz kierunków przestrzeni – na, pod, obok, na górze, na dole, po prawej, po lewej.

Dziecko wykonuje polecenia rodzica, np. *Położ pisankę na stole, połóż pisankę obok telewizora, weź pisankę do góry itp.*

3. „Świąteczne menu” – zapoznanie dziecka z potrawami wielkanocnymi na podstawie ilustracji.

