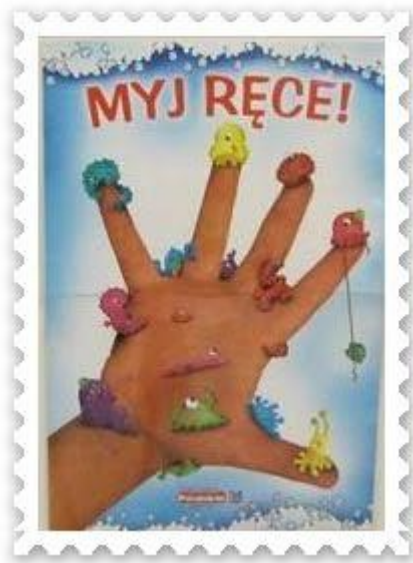


16.04.2021r.

Temat: „Czyste ręczki, czysta buzia”

Cele:

- Poznanie wpływu mycia na zdrowie
- Utrwalenie zabiegów i akcesoriów higienicznych
- Uważne słuchanie
- Kształtowanie nawyków prozdrowotnych



Gimnastyka rączek <https://youtu.be/RPt24yOqJ0w>

Zabawa naśladowcza z wierszem „Przedszkolaczek” .

Wysłuchanie wiersza J. Korczakowskiej z jednoczesnym pokazywaniem czynności, o których jest mowa w wierszu.

Przedszkolaczek – mały, duży, wie,

do czego mydło służy.

Płynie woda, plusk w łazience

i już czyste uszy, ręce.

Przedszkolaczek – mały, duży, wie,

do czego gąbka służy.

Gąbka, ręcznik, pasta, szczotka

i czystszy jest od kotka.

Przedśkolaczek – proszę pana,

chętnie myje zęby z rana.

Patrzy w lustro roześmiany,

bo ma białe wąsy z piany.

Dzieci, słuchając wiersza, naśladują ruchy mycia, najpierw indywidualnie według własnej fantazji. Następnie, razem z rodzicem, stając naprzeciwko siebie, starają się jednocześnie wykonać podobny ruch, ale w lustrzanym odbiciu.

Zabawa z piosenką „**Myję ręce**” <https://youtu.be/NSzwTFmnUb4>

„Czystość to zdrowie” – wysłuchanie wiersza I. Salach, podsumowanie wiedzy na temat dbałości o czystość osobistą.

Czystość to zdrowie

Kiedy rano wstaję, do łazienki idę.

Kran odkręcam z ciepłą wodą

i dokładnie myję... ..zęby, twarz i szyję.

Gdy już się ubiorę, to przyczeszę włosy,

by nie sterczał krzywo w górę – ani jeden kosmyk.

Ręce zawsze czyste mam,

o paznokcie krótkie dbam.

Czyste włosy mam i szyję,

no bo się dokładnie myję.

Żeby zdrowym zawsze być,

trzeba się dokładnie myć.

I pamięta każdy zuch: w zdrowym ciele zdrowy duch!

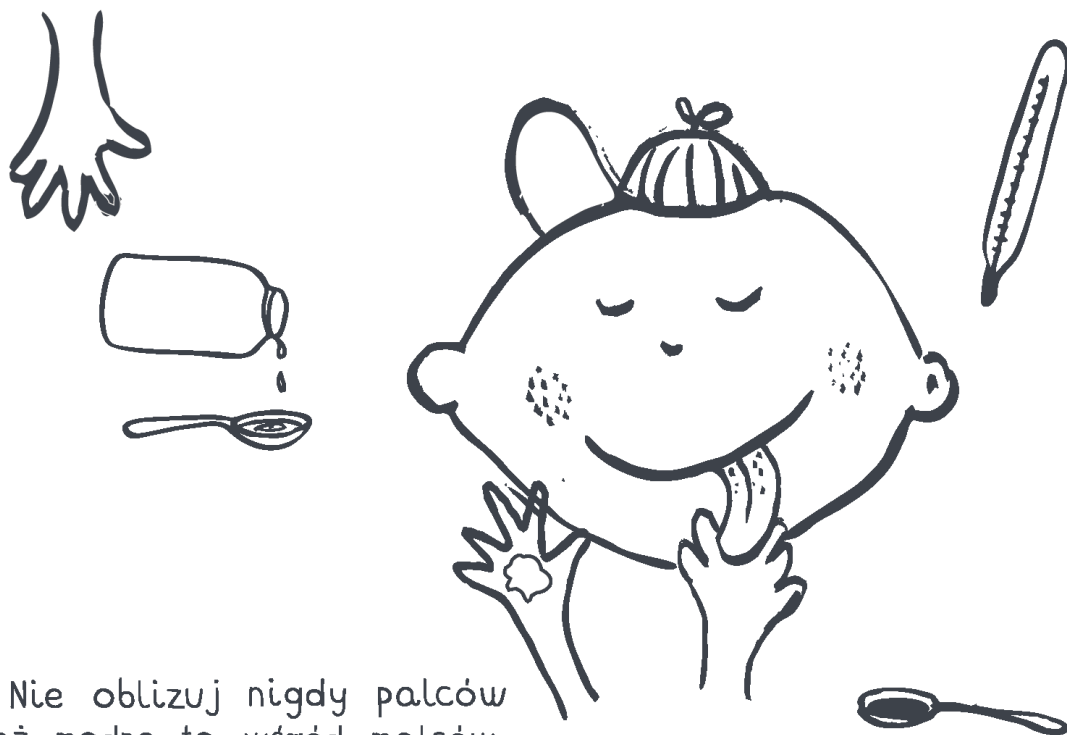
Rodzic rozkłada przed dziećmi różne przedmioty codziennego użytku, między innymi te służące do zachowania higieny, o których jest mowa w wierszu. Zachęca dziecko do odnalezienia, nazwania i opisanie tych przedmiotów, które kojarzą im się z czystością i higieną osobistą oraz do wypowiedzi się na temat potrzeby i konieczności zachowania higieny w życiu codziennym. Można też każdy wyraz określający przedmiot podzielić na sylaby z wyklaskiwaniem, np. ła-zien-ka, kran, wo-da, itp.

„Bańki mydlane” – ćwiczenia oddechowe, tworzenie piany. Proszę przygotować dziecku kubeczek, napełniony ciepłą wodą oraz niewielką ilością mydła w płynie lub płynu do mycia naczyń. Następnie dziecko za pomocą słomek zanurzonych w roztworze, dmuchając z odpowiednim natężeniem, wytwarza na powierzchni pianę, dmuchając z różną siłą, obserwuje zachowanie się piany. Opowiada o dostrzeżonym związku siły oddechu i zachowania się piany.

„Magiczny worek”

Do worka wrzucamy przedmioty związane z higieną np. ręcznik, mydło, grzebień, szczoteczka do zębów, tak aby dziecko nie widziało. Później prosimy dziecko, by nie patrząc delikatnie włożyło ręce do worka i odgadło co jest w magicznym worku, opowiadając do czego dany przedmiot jest przeznaczony.





Nie oblizuj nigdy palców
choć modne to wśród malców.
Kto oblizie brudną rączkę
może wkrótce mieć gorączkę.

endo.pl

Po zabawie i spacerze
mądry maluch mydło bierze
i szoruje tak dokładnie,
aż bakteria z rączek spadnie.



endo.pl

Nie mydlj oczu mamusi,
kiedy wykapać się musisz.

Przecież to oczywiste:
Tadniejsze dziecko, gdy czyste.



endo.pl