

Temat kompleksowy: Chronimy przyrodę.

Poniedziałek 12.04.2021

Temat zajęcia: Słuchanie opowiadania B. Gorajskiej „Dziwne papierki” - zapoznanie dzieci z niebezpieczeństwami zagrażającymi środowisku przyrodniczemu ze strony człowieka.



Cele:

- kształtowanie właściwych nawyków dotyczących środowiska przyrodniczego, nie śmiecenie, zbieranie papierów i odpadków, wyrzucanie śmieci do koszy,
- rozwijanie umiejętności słuchania utworu literackiego i wypowiedzania się na temat jego treści
- budzenie wrażliwości na piękno przyrody

1. Powitajmy się piosenką. Oglądajmy film i wykonujmy te same czynności.

<https://www.youtube.com/watch?v=yIPMN0lrn-A> Na dzień dobry skaczą dzieci

2. Wysłuchajcie opowiadania, które przeczyta Wam mama lub tata.
Opowiadanie B. Gorajskiej „Dziwne papierki”.

Dzisiaj dzieci były na wycieczce w lesie. Zachwycaly się wysokimi drzewami i radosnym śpiewem ptaków. Mogły do woli spacerować, a nawet trochę pobiegać. Tylko krzyczeć nie mogły, bo Pani mówiła, że nie wolno przeszkadzać zwierzętom, które mieszkają w lesie. Później, kiedy zgłodniały, zjadły ciasteczka, które przywozily ze sobą, i poszły dalej. Zapomniały tylko posprzątać po sobie. Przyszły na polankę zwierzęta. Zobaczyły papierki.

- To pewnie listy do nas – powiedział ślimak. - Może jakieś ważne?

- Zaraz je przeczytam, tylko podpełznę bliżej..... Podpełzł, ale choć oglądał je z każdej strony, nie przeczytał. Wiadomo: ślimaki czytać nie potrafią.

- Żeby przeczytać, trzeba szeroko otworzyć oczy – powiedziała sowa. Ale choć otwierała je, jak mogła najbardziej, i tak nic nie przeczytała. Bo i jak, skoro nie zabrała okularów.

- Może ja spróbuje? - szepnął nieśmiało zajaczek. Nie miał jednak czasu spojrzeć na listy, bo na polankę wróciły dzieci. Wszystkie zwierzęta skryły się, gdzie które mogło. Dzieci zobaczyły leżące na ziemi papierki. Jeden z chłopców podniósł je i włożył do czarnego worka.

- W lesie nie wolno śmiecić – powiedziała pani.

Kiedy dzieci odeszły, ślimak wysunął ostrożnie różki ze swej skorupki i powiedział:

- Słyszeliście, co powiedziała ta pani? To nie były listy, tylko śmieci. Dobrze, że zabrali je ze sobą. Las bez nich jest piękniejszy.

Pamiętajcie, dzieci! W lesie się nie śmieci!!!

Odpowiedz na pytania: **(prosimy aby dzieci odpowiadały zdaniem na pytanie, nie jednym słowem)**

Kto poszedł na wycieczkę do lasu?

Co robiły dzieci w lesie?

Co zrobiły dzieci z papierkami po jedzeniu?

Jakie zwierzęta były na polanie?

Jak zwierzęta nazwały papierki ?

Co chciały zrobić z papierkami?

Czy dzieci zauważyły jaki bałagan zostawiły po sobie?

Co zrobiły dzieci z papierkami?

Dlaczego nie wolno śmiecić w lesie? Może wiesz dlaczego jeszcze nie wolno śmiecić w lesie?

3. Posłuchaj i zgadnij co możesz usłyszeć w czystym lesie: *(proszę aby dzieci tylko słuchały dźwięków, nie oglądały i zgadły co słyszą?)*

https://www.youtube.com/watch?v=W5ACbMU15R4&ab_channel=PtakiPolskiTV-BirdsofPoland
śpiew ptaków

https://www.youtube.com/watch?v=WwMWURQXf3A&ab_channel=MuzykaRelaksacyjnaPL
wiatr

https://www.youtube.com/watch?v=Oeo2SZCtIKs&ab_channel=MA1EVSZ-filmyprzyrodnicze
dzięcioł

https://www.youtube.com/watch?v=U4Zb1pdX6B8&ab_channel=Relaxingandusefulsounds%2Cnoisesandvideos
deszcz

4. Zabawa ruchowa „Leśne zwierzęta”. Pokaż jak chodzi:

wilk
zajaczek
sarenka
sowa
wąż
pajaczek
motylek
wiewiórka

5. Ćwiczenie logopedyczne „Zajaczek strażnik leśnego porządku”.

Dziecko wykonuje ruchy językiem zgodnie z opowiadaniem.

*Dzisiaj wasz język będzie zajaczkim, a buzia polaną, na której zajaczek pilnuje porządku. Zajaczek już kilka razy obszedł polanę, aby sprawdzić, czy wszystko jest w porządku (**dzieci wykonują ruchy okrężne językiem, usta mają zamknięte**).*

*Już miał wracać do swojego domu, gdy nagle zobaczył zawieszona na małych drzewkach papiery i małe torebki foliowe. To ludzie zostawili to w lesie, a wiatr (**dzieci wypychają powietrze przez lekko rozsunięte wargi-gwiżdżą**) pozawieszał na krzaczkach i drzewach. Zajaczek rozejrzył się na boki (**dzieci wypychają policzki raz jeden, raz drugi językiem przy zamkniętych ustach**) aby sprawdzić, czy nikogo w pobliżu nie ma. Wyjął duży czarny worek i podskakując pozdejmował śmieci z drzew (**klaskanie językiem**). Poczul się zmęczony i głodny. Usłyszał jak mu burczy w brzuchu (**wibrowanie wargami i mruczenie br, br, br**). To znak, że już pora na odpoczynek i śniadanie.*

6. I na koniec porcja ruchu:

https://www.youtube.com/watch?v=9iOLdoHhLpc&ab_channel=Lulitulisie

7. Zadania dla chętnych:

- na spacerze rozejrzyj się dookoła i zobacz czy wszyscy wyrzucają śmieci do kosza
- zwróć uwagę na wygląd drzew w otoczeniu: Czy już mają liście czy jeszcze pąki?
- pokoloruj kolorowanki





