

Wtorek 13.04.2021

Temat zajęcia: Zielone drzewa – poznanie znaczenia drzew dla ludzi i zwierząt.



Cele:

- uwrażliwienie na potrzeby przyrody, dostrzeżenie znaczenia drzew dla środowiska
- kształcenie myślenia przyczynowo-skutkowego
- doskonalenie umiejętności wypowiedzenia się

Potrzebne będą: kartka A4 biała, kartki zielone/bibuła, klej, kredki

1.Rozpoczniemy dzisiejsze zabawy od muzycznych zabaw ze słońcem, deszczem i burzą.

https://www.youtube.com/watch?v=cGOK6AcTLZE&ab_channel=WPODSKOKACH

2.Dzisiaj porozmawiamy o drzewach. Posłuchajcie wiersza i pokażcie ruchem o czym on mówi.

Drzewa bywają różne:

*wysokie
i niskie,
grube
i cienkie
stare
i młode.*

*Drzewa są do podziwiania,
czasem do wspinania,
do owoców zrywania,
a nasze jest do skakania.*

*dzieci obracają się dookoła własnej osi, wyciągają ręce do góry
dz. stają na palcach i wyciągają ręce wysoko
dz. przykucają
dz. wykonują rozkrok, ręce trzymają przed sobą i pokazują grube
dz. nogi mają złączone, ręce wzdłuż tułowia
dz. przykurczają się
dz. prostują się
dz. ruszają głowami na boki
dz. naśladują wspinanie na drzewo
dz. naśladują zrywanie owoców
dz. skaczą*

3.Teraz obejrzyjcie ilustrację drzewa. Zobaczcie jak jest zbudowane.



Korona, liście

Gałęzie

Pień, kora

Korzenie

4. Wysłuchajcie „Opowieści drzewa”:



Jestem dużym i silnym drzewem ale jeszcze niedawno byłem małym drzewkiem. Popatrzcie, jaką mam wielką koronę. Zamiast brzuszka i nóg mam pień, zamiast rąk – grube gałęzie, które układają się w koronę. Przyjrzyjcie mi się. Teraz na wiosnę na moich gałęziach rosną zielone listki, pod którymi schowają się latem ptaki, a także ludzie gdy słońce mocno przygrzeje. Wiosną ptaki zbudują sobie wśród gałęzi gniazda. Mogę was także ochronić przed deszczem i dać dużo świeżego powietrza. Gdy będzie nas dużo to damy dużo więcej świeżego powietrza. Jestem potężnym drzewem, które zatrzymuje wiatr. Jesienią gdy moje liście opadną, znajdą pod nimi schronienie zwierzęta: jeź, myszki i chrabąszcze. Nie łamcie moich gałęzi, na których dojrzewają pyszne owoce. Warto o mnie dbać bo beze mnie smutny będzie świat.

Odpowiedzcie na pytania: *(zwracamy uwagę aby dziecko wypowiedało się zdaniem nie jednym słowem)*

Co drzewo ma zamiast rąk?

Co drzewo ma zamiast nóg?

Co rośnie na gałęziach drzewa?

Co robią ptaki na drzewie?

Co ludziom daje drzewo? *(cień, schronienie przed deszczem, powietrze, owoce)*

Co zwierzętom daje drzewo?

Czy można niszczyć drzewo?

5. Zabawa twórcza „Jestem wesołym/smutnym drzewem”.

Niestety nie wszyscy ludzie dbają o drzewa. Niektórzy łamią gałęzie, zrywają korę, wycinają na pniu drzewa nożem znaki, niepotrzebnie wycinają. Spotkać możemy czasami takie smutne, zniszczone drzewa. Obejrzyj poniżej ilustracje i opowiedz jak wyglądają drzewa.

Spróbuj sobie wyobrazić, że jesteś takim drzewem. Najpierw szczęśliwym, z zielonymi listkami a potem smutnym z połamanymi gałęziami. Opowiedz jak się czułeś? Które drzewo bardziej lubisz? Dokończ zdanie:

Jestem szczęśliwym drzewem bo.....

Jestem smutnym drzewem bo.....



Szczęśliwe drzewo



Smutne drzewo

6. Zabawa z muzyką „Szczęśliwe i smutne drzewo”. (*rozwijanie umiejętności wyrażania nastroju słuchanej muzyki*).

Pierwsza część utworu jest wesoła więc dzieci słysząc ją naśladują poruszanie się „wesołych drzew”, ruszają rękami/gałęziami, są wesołe i radosne.

Słyszając smutną muzykę stoją w bezruchu, opuszczają głowę, ręce, mają smutną minę.

https://www.youtube.com/watch?v=PJKhqNlqY3Y&ab_channel=%C5%9Apielawaj%C4%85ceBrzd%C4%85ce-Topic

7. Ćwiczenie grafomotoryczne „Niedokończone drzewo”

Zadanie to można wykonać na 2 sposoby.

Pierwszy to należy wydrukować kartkę załączoną poniżej i pokolorować pień i gałęzie drzewa.

Drugi to na białej kartce należy narysować przez dziecko pień i gałęzie drzewa.

Teraz dzieci rwą na małe kawałeczki zieloną kartkę/bibułę.

W obu sposobach koronę drzewa wykonujemy poprzez naklejenie na pokolorowany/narysowany pień i gałęzie małych kawałeczków zielonej kartki.

Ostatnim etapem pracy jest dorysowanie innych wybranych przez dziecko, elementów krajobrazu: trawę, słońce, chmury, motyle, biedronki, siebie, zwierzęta i inne.

