

Czwartek 15.04.2021 r.

Temat zajęć: „Woda – źródło życia”

Cele:

- kształtowanie proekologicznych nawyków w codziennym życiu,
- wyrobienie właściwego stosunku do ochrony środowiska,
- uzmysłowienie znaczenia wody dla roślin ludzi i zwierząt, oraz zrozumienie potrzeby jej oszczędzania.



Nie ma życia bez wody! Dzisiaj porozmawiamy o tym, jak wielkim jest skarbem i jak należy ją oszczędzać.

Przebieg:

1. Rozwiążcie zagadkę, a dowiecie się o czym będziemy dzisiaj rozmawiać:)

*Służy do mycia , służy do picia
Bez niej na ziemi nie byłoby życia.*



2. Brawo! Dzisiaj będziemy rozmawiać o wodzie. Zbadajmy teraz wodę. Poproście mamusię albo tatusia o szklanekę wody i powiedzcie jak ona wygląda, jaki ma kolor. Powąchajcie ją i powiedzcie jak pachnie. Na końcu napijcie się wody i spróbujcie określić jej smak.
3. Zabawa badawcza „,Czy to też woda ?” - Tym razem poproście mamusię/tatusia o kostkę lodu. Powiedzcie jaki on jest, co się z nim dzieje jak trzymacie go w ręce?
Niech rodzic naleje wrzątku do kubeczka i przyłoży lusterko nad parującą wodą. Co się z nią dzieje?

Wyciąganie wniosków z doświadczeń – Jak myślicie.. od czego zależy czy woda jest ciecżą, parą, czy lodem?

4. Czy wiecie czym jest deszcz? Skąd woda bierze się w chmurach? Porozmawiajcie o tym z rodzicami. Możecie również obejrzeć krótki film o tym, skąd się wzięły chmury.
<https://www.youtube.com/watch?v=PVGjzJYrMdM>

Dlaczego powinniśmy oszczędzać wodę? Jak możemy to zrobić? O tym opowie Wam kolejny, krótki film: <https://www.youtube.com/watch?v=Xmx2Yn5mutI>

Zamiast filmu można też przeczytać **opowiadanie Barbary Szelańskiej „Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!”**

Ilustracja z książki: <https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oia-aplus-ks/mobile/index.html#p=66>

Rodziec czytając opowiadanie, prezentuje ilustracje do niego.

Ada, podobnie jak pozostałe dzieci, codziennie po śniadaniu myła zęby. Starła się robić to bardzo dokładnie. Tego dnia jak zwykle wyjęła z kubeczka pastę i szczoteczkę, odkręciła kran i zaczęła szorować ząbki. Ciepła woda płynęła wartkim strumieniem do odpływu, a kubeczek z dinozaurem stał beczynnie obok.

– Ado, prosiłam cię już kilka razy, żebyś nalewała wody do kubeczka, a kran zakręcała podczas mycia zębów – powiedziała pani. – Każdy z nas powinien oszczędzać wodę. Po to właśnie mamy kubeczki.

– Znowu zapomniałam – westchnęła dziewczynka. – Ale ja przecież nie leję dużo wody. Tylko troszeczkę. Naprawdę.

– Tak tylko ci się wydaje. Najlepiej będzie, jeśli zrobimy pewien eksperyment. Może to cię przekona do oszczędzania wody. Maciusiu, nalej wody do kubeczka i zacznij myć zęby. W tym czasie pani wstawiła miskę do sąsiedniej umywalki. – A teraz twoja kolej, Ado. Zacznij myć zęby – powiedziała pani i w tym samym momencie odkręciła kran.

– Skończyłam! – zawołała po pewnym czasie Ada. Pani natychmiast zakręciła kran i zaniósła miskę z wodą do sali. Wszystkim dzieciom rozdała jednorazowe kubeczki. – A teraz kolejno nabierajcie wodę z miski do swoich kubeczków.

– Jeden kubeczek, drugi, trzeci... Ada patrzyła z niedowierzaniem. – Jak to możliwe? To ja zużywam aż tyle wody? – zastanawiała się dziewczynka.

– Niestety tak. Codziennie myjesz ząbki i codziennie marnujesz tyle wody, ile zużywa cała nasza grupa.

– To ja już na pewno się poprawię. Obiecuję.

– Bardzo się cieszę, że tak mówisz. Musicie wiedzieć, że na świecie są kraje, w których brakuje wody. Są takie miejsca, gdzie trzeba kopać specjalne bardzo głębokie studnie, żeby się do niej dostać. Woda, którą pijemy, to woda słodka. Wcale nie jest jej tak dużo.

– Proszę pani, ale przecież w morzu jest mnóstwo wody – zawołała Kasia.

– Owszem, Kasiu, ale ta woda nie nadaje się do picia, bo jest słona. Zarówno ludzie, zwierzęta, jak i rośliny potrzebują słodkiej wody do życia. Dlatego jest taka cenna. Nie powinniśmy marnować jej bez potrzeby.

– W takim razie w domu też zaczęłam oszczędzać wodę, i to nie tylko podczas mycia zębów – obiecała Ada, a inne dzieci przytaknęły.

– W takim razie – powiedziała pani – proponuję, żebyśmy nauczyli się na pamięć krótkiej rymowanki. Posłuchajcie:

Oszczędzajmy wodę, dbajmy o przyrodę!

Wszystkie dzieci już po chwili zapamiętały słowa rymowanki. Obiecały również, że nie będą marnować wody.

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

Rodzic zadaje pytania:

- *W jaki sposób Ada myła zęby?*
- *Dlaczego należy oszczędzać wodę?*

Rodzic kontynuuje rozmowę na temat wody i sposobów jej oszczędzania. Dziecko, z pomocą Rodzica,

podaje sposoby oszczędzania wody. Przykłady:

- branie prysznica zamiast kąpieli w wannie,
- dokładne zakręcanie kranu przed wyjściem z łazienki,
- gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie.

5. „Wodne zagadki” – spróbujcie odgadnąć co to jest?

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9nb3NAPT3U>

6. Zabawa muzyczno-ruchowa „Deszczyk pada, deszczyk pada” – Zatańczcie razem do piosenki <https://www.youtube.com/watch?v=-uCdLAe-Waw> Większość z Was już zna tekst piosenki i ruchy do niej:) Możecie nauczyć swoich rodziców. A jeśli nie pamiętacie to zobaczcie filmik instruktażowy.

Tutaj sama muzyka:

<https://www.youtube.com/watch?v=uzdj1hUiTV4>

7. „Deszczowa gimnastyka” – poszukajcie w domu parasolek. Rozłóżcie je w pokoju lub w ogrodzie. Policz, ile ich jest. Spaceruj pomiędzy parasolkami. Na hasło rodzica „deszcz pada”, musisz schować się pod najbliższą parasolką. Na hasło „słońce świeci”, podnieś najbliższą parasolkę wyprostowanymi rękami jak najwyżej, stań na palcach i zrób kilka obrotów.
8. Woda jest potrzebna do życia wszystkim roślinom i zwierzętom. Razem z mamusią/tatusiem podlej dziś kwiaty i inne rośliny w domu i w ogrodzie. Jeśli masz jakieś zwierzątko – kota lub psa, dziś Twoim zadaniem jest dbanie o to, aby w jego misce nie zabrakło wody.
9. Zaprosz mamę/tatę do wodnych eksperymentów. Może pamiętacie jakieś z przedszkola? Jeśli nie, to zobaczcie poniższe filmiki i spróbujcie powtórzyć wybrane eksperymenty. Pamiętajcie, że barwniki możecie zastąpić lekko rozwodnioną farbą plakatową.

5 wodnych eksperymentów: <https://www.youtube.com/watch?v=2UPT75dIYts>

10. Praca plastyczna „Podwodne życie”. Potrzebne będą: niebieska bibuła lub niebieskie farby, kartka najlepiej z bloku technicznego, gąbeczka do mycia naczyń. Jeśli macie bibułę – potnijcie ją na paski. Zmoczcie ciepłą wodą za pomocą gąbeczki kartkę, układajcie na niej paski bibuły i też lekko je zmoczcicie. Zostawcie na kilka minut, po czym zdejmijcie bibułę. Kartka powinna się

zabarwić na niebiesko. Jeśli nie macie bibuły, za pomocą farby i gąbki zamalujcie kartkę na niebiesko. Następnie po wyschnięciu namalujcie lub naklejcie różne morskie stworzenia i rośliny – rybki, wodorosty itp. Na dnie możecie nakleić piasek lub kaszę manną.

Przykład z bibułą: <https://mojedziecikreatywnie.pl/2020/02/malowanie-bibula-i-tuszem-zimowe-drzewa/>



Dla chętnych: Dodatkowe Eksperymenty z wykorzystaniem wody:

SZKLANKA WODY DO GÓRY NOGAMI

Sposób wykonania:

Napełniamy szklankę wodą. Następnie przykrywamy ją kawałkiem kartki.

Upewniamy się, czy kartka dokładnie przylega. Szybkim ruchem odwracamy szklankę na miskę. Delikatnie odejmujemy rękę, którą trzymamy papier – pozostanie on przyklejony do szklanki i nie spadnie ani kropla.

SUCHA GAZETA W MISCE Z WODĄ

Sposób wykonania

Papier gazetowy gniecemy i wkładamy do pustej szklanki, aby nie wypadł, gdy szklankę odwrócimy do góry dnem.

Szklanka nie może być wypchana gazetą aż po brzeg. Powinna być pusta na wysokości 1-2 cm od góry. Następnie szklankę odwróconą dnem do góry wkładamy do miski z wodą. Po około 1 minucie wyjmujemy szklankę z wody i dotykamy gazetę. Papier jest suchy.



