

Piątek 16.04.2021 r.

Temat zajęć: „Jesteśmy EKOkulturalni”

Cele:

- rozbudzanie świadomości ekologicznej,
- kształcenie postawy odpowiedzialności za stan środowiska
- kształtowanie proekologicznych nawyków w codziennym życiu,



Przebieg:

Wiemy już, jak należy dbać o wodę i segregować śmieci. A jakie inne działania możemy podejmować, żeby dbać o naszą planetę? Zapraszamy do wspólnych zabaw.

1. Zabawa logopedyczna "Wielkie sprzątanie". Proszę aby rodzic czytał wierszyk a dziecko wykonywało ruchy językiem przedstawione poniżej.

*1. Języczek robi porządki w buzi
Ogromnie przy tej pracy się trudzi.
2. Wymiata śmieci z każdego kąta,
Bo o to właśnie chodzi w porządkach.
3. Myje podłogi, sufit odkurza,
Już coraz bardziej czyta jest buzia.
4. Myje każde okienko dokładnie,
Żeby mieć w domu czysto i ładnie.
5. Po pracy wzdycha: ech, och i ach,
Nareszcie czyste mieszkanie ma!*

1. wysunięcie języka z ust i przesuwanie go w prawo i lewo
2. "czesanie" zębami dolnej a następnie górnej wargi
3. dotykanie czubkiem języka podniebienia dolnego i górnego
4. przesuwanie językiem po dolnych i górnych zębach
5. głębokie wdechy i wydechy

2. Co to znaczy być EKOkulturalnym? – burza mózgów. Porozmawiajcie o tym z mamusią/tatusiem, a może starszym rodzeństwem? Jak dbacie o przyrodę i nasze środowisko? Co jeszcze możecie zrobić? Co dla Was znaczy być EKOkulturalnym?

3. Posłuchajcie piosenki „EKOkultura”. Jakie inne pomysły na bycie EKOkulturalnym podsunęła Wam piosenka?

<https://www.youtube.com/watch?v=6jIaQJIaNCs>

4. „Przyroda, która choruje” zadanie online - Zastanów się jakie elementy trują rzekę i niszczą piękny widok. Usun je.

https://scholaris.pl/resources/run/id/102342?fbclid=IwAR0omcawCWk_UVQW1Zz5YjidGdMvYj2w8cor1XCrU7kEQMHay9zjppIUJJs

5. Wykonaj odznakę EKObohatera wg własnego pomysłu. Dzisiejszego dnia będziesz strażnikiem czystości – dbaj o to, czy wszystkie rośliny są podlane, czy zwierzęta domowe mają wodę w miseczkach, sprawdź, czy woda w kranie jest dokręcona, czy światło niepotrzebnie się nie świeci w pokoju, w którym nikogo nie ma, czy telewizor jest wyłączony, kiedy nikt go nie ogląda. Dziś w Twoim domu jesteś EKObohaterem, który dba o nasze środowisko!
6. Zabawa „Naśladuj Ziemię” – naśladuj czynności pokazane na obrazku.



Zamuć piosenkę



Kolysz się na boki



Przytul



Pokaż smutek



Medytuj



Wyślij buziaka



Podskocz do góry



Pokaż złość



Śpij



Tańcz

7. Gra w zielone – włączcie jeszcze raz piosenkę „Ekokultura”. Niech mamusia/tatús co jakiś czas zatrzymuje muzykę. Kiedy muzyka ucichnie, znajdź w pokoju jakiś przedmiot, który jest w kolorze zielonym. Za każdym razem niech to będzie inna rzecz.
8. Co jest zielone? Mamusia/tatús będzie wymieniać różne przedmioty/zwierzęta/warzywa (np. ogórek, pomidor, kiwi, bocian, żaba, trawa, itd.). Kiedy usłyszysz to, co jest zielone, zaklaszcz w ręce.
9. Zróbcie zdrową przekąskę na drugie śniadanie lub podwieczorek. Może to być np. sałatka warzywna lub szaszłyki owocowe. Postarajcie się, aby w waszym posiłku znalazło się coś w kolorze zielonym. Poproście o pomoc mamusię/tatusia, ale postarajcie się też część czynności wykonać samodzielnie (np. rwanie liści sałaty, nabijanie kawałków owoców na patyczek od szaszłyka itp.)
10. Ekologiczne aktywności – jeśli pogoda pozwoli, wybierzcie się na przejażdżkę rowerem/na rolkach/na hulajnodze lub na spacer.

Zadanie rodzinne: Wspólnie przygotujcie plakat – „EKOkulturalna rodzina”. Możecie narysować lub nakleić to, co jako rodzina robicie dla naszej planety. Zamiast papieru, bibuły, farb możecie użyć też różnych materiałów odpadowych – plastikowych opakowań, folii, worków itd., a także materiałów naturalnych – liści, traw, przypraw, makaronu. Cokolwiek podpowie Wam wyobraźnia.

Połącz ze sobą takie same obrazki.



