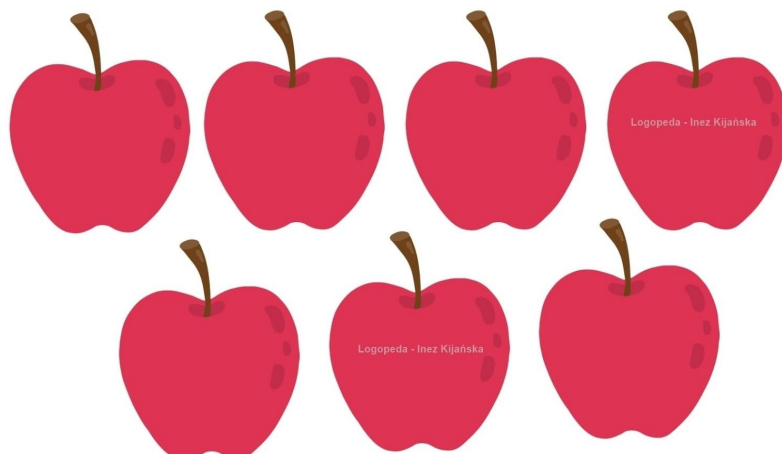


1. Za pomocą słomki przenieś czerwone jabłuszka na ich cienie.

Wytnij elementy do ćwiczeń oddechowych.



2 Wspólna recytacja wiersza "Zwierzęce gadanie" (rodzic czyta początek, dziecko kończy wers naśladowując głosy zwierząt)

Co mówi bocian , gdy żabkę zjeść chce? Kle , kle, kle.

Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? Kum, kum ,kum.

Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła? Kwa, kwa, kwa.

Co mówi kotek, gdy mleczko by chciał? Miau, miau, miau.

Co mówi kura, gdy nosi jajko?

Ko, ko, ko.

Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku? Kukuryku.

Co mówi koza, gdy jeść jej się chce ? Mee mee, mee.

Co mówi krowa, gdy zabraknie jej tchu? Muu, muu, muu.

Co mówi Wrona, gdy wstaje co dnia ? Kra, kra, kra.

Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? Hau, hau, hau.

Co mówi baran, gdy spać mu się chce? Bee, bee, bee.

Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?

Nic, przecież ryby nie mają głosu!.

3. Ćwiczenie słuchowe :

Mówimy nazwy 2 obrazków(lub przedmiotów), dziecko układa je zgodnie z usłyszana kolejnością a potem wypowiada wyraźnie ich nazwy np.

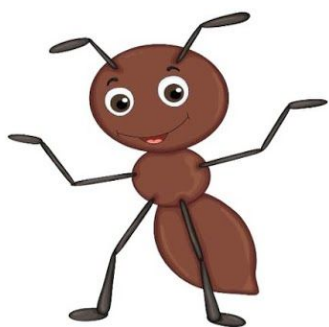
lalka, samochód.

Kolejność układania od lewej strony do prawej.

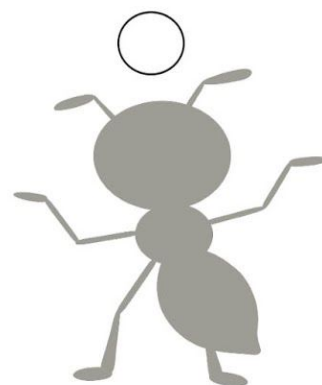
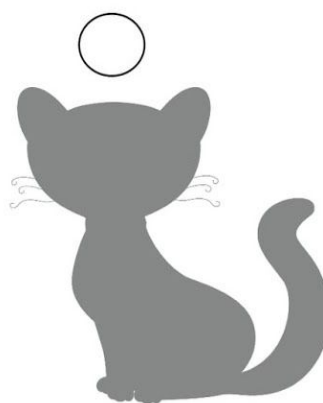
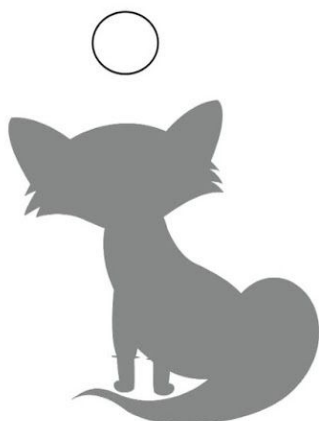
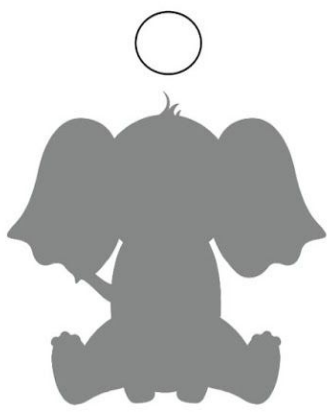
Potem oczywiście zmiana ról !

Jeśli uda się z 2, próbujemy zapamiętać i ułożyć 3 elementy.

4. Znajdź właściwe cienie zwierząt. Pokoloruj kropkę odpowiednim kolorem.



Logopeda - Inez Kijańska



Znajdź właściwe cienie zwierzątek. Pokoloruj kropkę odpowiednim kolorem.